

# Публичный доклад за 2017-2018 учебный год

***Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры БДОУ!***

*Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности БДОУ за 2017-2018 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет БДОУ, как работает, какие достижения были в прошедшем учебном году, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.*

## **1. Общая характеристика**

*Информационная справка*

**Наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 г. Владивостока»

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное учреждение

**Учредитель:** Администрация г. Владивостока

**Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:** Россия, 690920, остров Русский п. Шигино, 23

**Год основания детского сада:** 1 октября 1956 года

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия АА 048952 № 327 от «4» декабря 2007 г.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия РО № 029580 рег. № 938 от «26» декабря 2011 г.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** №ФС-25-01-000906 от 30 ноября 2010г.

**Устав:** Устав МБДОУ «Детский сад № 86» утвержден 24.09.2015г,  
№ 9752

**Режим работы:** Понедельник- пятница: с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье

**Количество групп:** 2 разновозрастные группы : старше-подготовительная и младшая

**Юридический и фактический адрес** Россия, 690920, остров Русский п. Шигино,23

**Телефон :** 89247301012

**Адрес электронной почты:** [mdou086@vlc.ru](mailto:mdou086@vlc.ru)

Два здания детского сада приспособленные. Расположено вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

### **Управление**

**В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:**

- *Законом РФ «Об образовании»*
- *Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации*
- *нормативными правовыми актами органов местного самоуправления*
- *Уставом МБДОУ «Детский сад № 86» г. Владивостока*
- *Локальными актами МБДОУ «Детский сад № 86» г. Владивостока*
- *«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.1.3049-13 утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15 мая 2013 г. N 26*

**В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина:**

- *имеется номенклатура дел,*
- *регистрируется входящая и исходящая документация,*
- *осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений),*
- *распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.*

Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», Трудовому Кодексу Российской Федерации.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии Трудовым Кодексом Российской Федерации, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ.

### **Контингент воспитанников**

**В учреждении функционирует 2 группы общей численностью 35 детей, укомплектованных по возрастному принципу:**

- 1 группа младшего возраста (с 2 - 4 лет);
- 1 группа средне-подготовительного возраста (с 4 – 7 лет);

В детский сад принимаются дети с 2 лет до 7 лет согласно дате постановки на очередь. Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 31 августа.

Количество набираемых детей зависит от количества детей, выпускаемых из детского сада в школу. В учебном году в школу пошли 3 выпускника детского сада.

**Режим работы:** Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы- 12 часов в день (с 7.00.до 19.45 часов).

Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

**Примерный распорядок дня (режим дня)**

Режим дня варьируется в зависимости от возраста детей и учебного плана БДОУ в соответствии санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

**Режим дня в разновозрастной группе  
(холодный период)**

<b>Режимные процессы</b>	<b>Младшая (2-4лет)</b>	<b>Старше- подготовительная (5-7лет)</b>
Прием детей, осмотр	7.30- 8.00	7.30 – 8.00
Спокойные игры	7.30 – 8.20	7.30 – 8.35
Завтрак, подготовка к занятиям	8.20 – 9.00	8.35 – 9.00
Занятия	9.00 – 9.10 9.20 – 9.35	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10 – 10.35
Игры, спокойная деятельность, подготовка к прогулке	9.10 – 10.20	10.35 – 11.05
Прогулка	10.20 – 12.00	11.05 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	12.25 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Прогулка	16.00 – 16.45	16.00 – 16.45
Подготовка к ужину, ужин	16.45 -17.10	16.45 -17.10
Игры детей, уход домой	17.10 – 19.00	17.10 – 19.00

**Режим дня в разновозрастной группе  
(теплый период)**

<b>Режимные процессы</b>	<b>Младшая (2-4)</b>	<b>Старше- подготовительная (5-7)</b>
Прием, осмотр, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.20	7.30 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50	8.35 – 8.55
Игры, подготовка к прогулке	8.50 – 8.55	8.55 – 9.05
Занятие на участке	9.15 – 9.25	9.05 – 9.40
Прогулка (игры, наблюдение, труд)	9.35 – 11.50	9.40 – 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.50 – 12.00	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.20	12.30 – 13.00
Дневной сон	12.20 – 15.30	13.00 – 15.20
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.30 – 15.50	15.20 – 15.35
Полдник	15.50 – 16.10	15.35 – 15.50
Прогулка	16.10 – 16.50	15.50– 16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50 – 17.10	16.50 – 17.10
Уход детей домой	17.10 -19.00	17.10 -19.00

## **2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

**Основными задачами 2017-2018 учебного год являлись:**

**Приоритетными направлениями в работе БДОУ являются:**

- создание оптимальных условий для физического и психологического здоровья детей
- продолжать работу по формированию привычки здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности детей ;охранять и укреплять здоровье детей, повышать сопротивляемость организма к неблагоприятным факторам внешней среды путем использования соответствующих возрасту оздоровительных средств и методов их применения ;
- обеспечить поддержку детской инициативы и творчества через внедрение технологий социализации в соответствии с ФГОС ДО;
- развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста посредством приобщения к традициям русской народной культуры
- охрана жизни и здоровья подрастающего поколения

***Немаловажное значение уделяется следующим направлениям в воспитании детей:***

- развитие познавательной активности интересов, интеллектуальных способностей дошкольников;
- развитие эстетических чувств детей, приобщение к художественной культуре;
- физическое развитие и оздоровление детей.

**Основными формами организации работы с детьми являются:**

- Занятия;
- Игры;
- Прогулки;
- Экскурсии;
- Наблюдения;
- Художественно-продуктивная деятельность.

Содержание деятельности строится с учетом современных требований к организации жизни воспитанников разновозрастной группы. Воспитательно–образовательный процесс определяется ***комплексной программой дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду»*** под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой;

***Парциальными программами:***

«Основы безопасности для детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.А.Князевой, Н.Н.Авдеевой.

Реализуется принцип интегрированного подхода в воспитании и развитии детей.

Линии развития	Название программ	Пособия
Физическое развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.	«Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова, М: Мозаика – Синтез,2005; - «Зеленый огонек здоровья» Картушина М.Ю.М.,2007; «Занятия физической культурой в ДОУ» Л.Г.Горькова; «Физкультурные занятия с детьми 3-4, 5-6 лет» Л.Н.Пензулаева. М.: 1988;
Познавательное развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.А.Князева, Н.Н.Авдеева	- Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду»; - «Ребенок и окружающий мир» Дыбина О.Б. М: Мозаика – Синтез, 2005; - «Предметный мир как средство формирования творчества детей» О.Б.Дыбина, М: Педагогическое общество России,2002; - «Экологическое воспитание в детском саду» О.А.Соломенникова, М: Мозаика – Синтез, 2005; - «Развитие речи» В.В.Гербова, М: Владос,2003; - «Формирование элементарных математических представлений», Н.А.Арапова-Пискарева, М:Мозаика-Синтез,2005; - «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алешина, М,Элизе -Трейдинг».ЦГЛ,2004;
Социально – нравственное	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	«Нравственное воспитание в детском саду» В.И.Петрова, М: Мозаика – Синтез, 2006»; «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В. М: Мозаика – Синтез,2005; «Нравственные беседы с детьми4-6 лет» Г.Н. Жучкова; «Нравственно – трудовое воспитание ребенка дошкольника» Л.В.Куцакова,

		М.: Мозаика – Синтез, 2004;
Художественно - эстетическое	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой	«Коллективное творчество дошкольников» Т.С.Комарова; «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова, М.:Мозаика- Синтез ,2005; «Декоративная лепка в детском саду» Халезова Н.Б. М. Сфера ,2005; «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, М: Мозаика – Синтез, 2005: «Праздники и развлечения в детском саду» М.Б. Зацепина, М: Мозаика – Синтез, 2005;

### С продолжительностью занятий в каждой возрастной группе

	младшая 2- 4 лет	Старше-подготовительная 5-6 лет
Продолжительность занятий (в минутах)	10 минут	25 минут

**Платных услуг в БДОУ нет.**

**Бесплатная кружковая работа:**

Название кружка	2011/12	2012/13	2013/14	Педагог
«Подготовка детей к школе» Обучение грамоте.	+	+	+	Белоглазова Н. Е.
«Мы познаем мир»		+	+	Белоглазова Н. Е.

**Организация образовательного процесса.** Организация образовательного процесса в Детском саду строится на основе годового плана, разрабатываемого Детским садом самостоятельно. Занятия, требующие умственной нагрузки, проводятся в первую половину дня в игровой форме или с использованием игровых приемов, носят комплексный характер, при этом учитываются интересы, потребности и состояние здоровья каждого ребенка.

Детский сад № 86 работает по программе, разработанной под редакцией М. А. Васильевой. Также воспитатели работают по парциальным программам, таким как «Экологическое воспитание дошкольников» под редакцией С. Н. Николаевой, «Патриотическое воспитание дошкольников» И. А. Дедюновой и Л. А. Кандрышинской, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Б. Стеркиной.

Одной из важных задач обучения и воспитания детей является социальное развитие детей, и в первую очередь формирование у них образцов позитивного социального поведения, ознакомление с культурой поведения в обществе, обучение навыкам повседневной деятельности. Реализация этой задачи начинается уже с младшей группы через специально организованные упражнения, которые являются подготовительным этапом к проведению тематических рефлексивных кругов.

Основой этих упражнений является данная детям возможность свободно заниматься разумной работой, удовлетворять свои внутренние нужды, упражняться достаточное количество времени со свободно выбранными предметами-стимулами, мыслить абстрактно, поскольку их ум созрел для размышления. Этими упражнениями успешно пользуются в своей работе воспитатели.

Владея здоровьесберегающими технологиями, делая на них упор в своей работе, педагоги добились сохранения контингента воспитанников, а также снижение уровня заболеваемости. Временный всплеск уровня заболеваемости связан исключительно с эпидемией простудных заболеваний по всему городу. Работу по здоровьесбережению воспитанников ведется по плану, проводятся занятия по программе Г.К.Зайцева и др. «Этика и здоровье» курсы «Уроки Айболита» и «Уроки Мойдодыра». К этим курсам воспитателями изготовлены наглядные и раздаточные материалы для воспитанников и их родителей. Подобран материал и проведено анкетирование родителей по большинству проблем, вынесенных на родительские собрания, например, по темам: «Значение эмоционального развития ребенка для формирования его положительного взаимодействия с миром», «Проблемы родителей в воспитании и обучении детей», «Детские страхи. Что за ними стоит?», «Детская агрессивность от недостатка родительской любви» и др.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся согласно сетке занятий. Поскольку малыши обладают непроизвольным вниманием, весь процесс обучения организовывается так, чтобы он воздействовал на чувства и интересы детей. Этому требованию отвечают музыкально-дидактические игры, используемые музыкальным работником. В процессе разучивания каждой песни решаются нравственные и эстетические задачи. Приобщение детей к музыке происходит и в сфере музыкальной ритмической деятельности, посредством доступных и интересных



упражнений, музыкальных игр, танцев, хороводов, помогающих детям лучше почувствовать и полюбить музыку.

В целом вся воспитательно-образовательная деятельность детского сада строится на сочетании воспитательных, образовательных и развивающих воздействий семьи и детского сада.

Медицинское обслуживание детей осуществляется КГБУЗ «Владивостокская больница № 6», которые наряду с администрацией Детского сада несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. В детском саду разработана программа по оздоровлению детей. Для реализации этой программы привлекаются родители и медицинская сестра из поликлиники.

### **Состояние здоровья воспитанников**

Меры по охране и укреплению здоровья детей

- мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.
- организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.
- для установления более тесной связи между семьей и ДОО проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических и эмоциональных качеств детей.

Устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно индивидуальному плану.

*Систематически проводятся:*

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные ванны);
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- медико-педагогический контроль.

В БДОУ имеется лицензия на медицинскую деятельность кабинета, приобретено необходимое медицинское оборудование и инвентарь, договор на обслуживание заключен с КГБУЗ «Владивостокская больница № 6».

Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Питание детей в МБДОУ полноценное сбалансированное четырехразовое организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин **2.4.1.3049-13** от 15.05.2013г.).

В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), который состоит из свежих фруктов, соков, витаминных напитков. Также проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда. Организация диетического питания в нашем детском саду не предусмотрена.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий хозяйством детского сада. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания. В 2017-2018 учебном году они были в среднем выполнены на 95,08 %.

### **Взаимодействие с семьей**

Схема взаимодействия с семьей:

- консультации,
- рекомендации,
- родительские собрания,
- индивидуальные беседы.

новые формы сотрудничества с родителями:

- семинары практикумы,
- совместные развлечения,
- круглый стол
- праздники,
- выставки – презентации,
- наличие сайта.

В БДОУ стало традицией организация совместных праздников и досугов: «Осень», «Новогодние чудеса», «Рождественские колядки»,

«Мамин день», «Дни здоровья», «Масленица», «Пасха», «Весна-красна», «Лето красное», «Выпускной бал».

В детском саду постоянно устраиваются красочные художественные детские вернисажи и экспозиции на тему: «Красота вокруг нас», «Мир глазами детей» и т.д.

### **3. Кадровый потенциал**

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения.

#### **Состав педагогического коллектива**

МБДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 83%. Всего педагогов – 5 человек, обслуживающего персонала – 15 человек.

#### ***Уровень квалификации:***

- средне-специальное образование – 80 %;
- высшее образование – 20 %;

#### ***С детьми работает специалист:***

- музыкальный руководитель

#### ***Уровень педагогического мастерства:***

- первая квалификационная категория – 2 человека, 40%;
- вторая квалификационная категория – 1 человек, 20%;
- не имеют квалификационной категории – 3 человека, 40%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая курсы в государственном образовательном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования», стремятся познать больше в педагогике и вводить в практику. Педагоги посещают занятия друг друга, молодым специалистам оказывается помощь со стороны воспитателей со стажем и со стороны администрации детского сада. Каждый педагог достигает на занятиях воспитательную, развивающую и обучающую и цели.

**Характеристика учебного плана.** Детский сад в процессе своей деятельности обеспечивает:

- охрану и укрепление физического психического здоровья ребенка;
- его интеллектуальное, физическое и психическое развитие;
- заботу об эмоциональном благополучии;

- развитие его творческих способностей и интересов.

#### **4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

В 2017 - 2018 учебном году был проведен косметический и текущий ремонт БДОУ.

- произведены работы по ремонту водопроводных труб;
- произведены работы по ремонту кровли здания ст. группы на сумму **620000,00 рублей**;
- приобрели детские игрушки и выносной материал на сумму **21 948,00 рублей**;
- разбита и подготовлена территория под детскую площадку;
- Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на зоны по различным видам деятельности):
  - - учебная, игровая зона;
  - - уголок экспериментирования,
  - - зона художественно-продуктивной деятельности;
  - - зона отдыха и др.

Дошкольное учреждение оснащено аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой.

Методический кабинет имеет необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературой и методическими пособиями.

#### **5. Обеспечение безопасности**

В БДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- установлена круглосуточная тревожная кнопка, система противопожарной безопасности (Договор на обслуживание с фирмой **ООО «ТАЙФУН СЕКЬЮРИТИ СИСТЕМ»**);

- со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
- систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

## **6. Основные направления и основные проблемы в работе БДОУ**

Приоритетными задачами на 2017-2018 учебный год:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование мотивации у детей к здоровому образу жизни через систему мероприятий по здоровьесбережению и физическому воспитанию;
- Содействие полноценному личностному развитию и социализации каждого ребенка в разных видах детской деятельности;
- Создание условий для формирования у воспитанников чувства патриотизма через внедрение музейной педагогики в образовательное пространство БДОУ;
- Направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование учебно-воспитательного процесса через инновационную деятельность;
- Повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, содействие их творческой самореализации.

***Спасибо за внимание***